

湖北省教育学会

鄂教学会字〔2026〕34号

湖北省教育学会中小学科学教育典型案例 评审结果通报

根据中国教育学会开展中小学科学教育典型案例征集的工作安排，我会于今年4月7日下发了《关于转发《关于征集中小学科学教育典型案例的通知》的通知》。此次案例征集活动得到了各分支机构及相关市（州）教育学会的积极响应，湖北省教育学会专家组共评出案例一、二、三等奖共189项。获奖名单请在湖北教育学会网查询（<http://jyxh.e21.cn/>）。

附：湖北省教育学会中小学科学教育典型案例评审结果。



湖北省教育学会中小学科学教育典型案例评审结果

序号	拟稿人	案例标题	拟稿人所在单位	奖次
1	曹恩志	基于项目式学习的初中物理跨学科教学实践研究——以“小小工程师：家庭电路与安全设计”为例	宜都市枝城镇初级中学	1 等奖
2	陈伟	从追问到行动：一群小学生的三年微塑料探究之路	武汉市青山区钢城第四小学	1 等奖
3	陈严	“数字敦煌·寻境 285 窟”——AI 技术赋能文化传承的多种载体及其发展教学	武汉市光谷第二高级中学	1 等奖
4	程奇	从“看土”到“懂土”——高中地理“土壤观察”实验教学的更新探索与机制建构	鄂州市第四中学	1 等奖
5	丁骄阳	兴趣引领·实验拓展·实践赋能-高中化学实验校本课程开发与实施案例	宜昌市夷陵中学	1 等奖
6	董文卓	从海水到食盐：化学的魔力之旅	孝感市孝昌县丰山镇初级中学	1 等奖
7	范益云	植根水乡沃土 构建“三阶思维”科学育人新样态	潜江市杨市小学	1 等奖
8	付郢华 吴欢	小学科技教育资源整合与实践路径创新——武汉经开实验小学基于家校社协同的区域资源利用案例	武汉经济技术开发区实验小学	1 等奖
9	郭浩南	“全域协同”筑素养，“多元共育”亮创新——高中科学教育家校社协同育人机制的实践探索	武汉市第十四中学	1 等奖
10	韩金 张春松 张丽娅	欲把香留住——基于真实情境的跨学科主题学习教学案例	武汉市实验学校、江岸区中学教研室	1 等奖
11	何华	数智赋能课堂变革，智慧探究涵养素养——AI 融合下生长素的发现教学改革实践	武汉市新洲区第一中学	1 等奖
12	胡三梅	当语文课堂遇见科学精神——乡村高中科学人文阅读与思辨性表达教学案例	鄂州市梁子湖高级中学	1 等奖
13	胡小红 刘嘉颖	AI 赋能·智造共生：导向原创力培育的小学科学工程实践范式探索——以“校园智慧生态角”设计与制作为例	武汉市武昌区滨江实验第一小学	1 等奖
14	黄爱坚 陶琪	让学生“像科学家一样思考”——科学史融入初中项目式教学实践	湖北省水果湖第一中学	1 等奖
15	姜海	以活字印刷为载体推进乡村小学科学教育实践	英山县毕昇小学	1 等奖
16	姜俊杰	AI 赋能小学科学问题设计与思维支架的循证研究——以教科版三下“只有一个地球”单元为例	武汉市育才怡康小学	1 等奖
17	赖亚骊	让评价“看见”每一颗科学种子的生长 “七彩阳光”科学教育评价创新实践	武汉市光谷第二十六小学	1 等奖
18	李丹 梁晶	三阶课程育新苗 科学筑梦拔英才——武汉经济技术开发区三角湖小学拔尖创新人才培养案例	武汉市经济技术开发区三角湖小学	1 等奖
19	李桂芬	小学科学课堂从“动手做”到“动脑想”的教学实践——小学科学课堂教学方式改革探索	孝感市孝昌县花园镇农庄小学	1 等奖
20	李明武	初中生物智能教学设计案例——七年级人教版尝试对生物进行分类	武汉市吴家山第三中学	1 等奖

21	李小清	车育文化视域下小学科学 STEAM 教学模式的探索与实践	武汉经济技术开发区神龙小学	1 等奖
22	李晓艳	培养未来科学家的小学课程创新与实践	华中科技大学附属小学	1 等奖
23	梁娟	从“白色小企鹅”的困惑到“公平比较”的追求——在《多种多样的动物》一课中渗透“控制变量”思维的教学实践	武汉市经济技术开发区新城小学	1 等奖
24	刘美娟 侯一萍	科创赋能·实践育人——“四位一体”赋能高中信息技术科学教育的校本化实践	武汉市东湖中学	1 等奖
25	刘茜	基于 6E 设计型学习模式的 STEAM 教学案例	武汉市江岸区长春街第二小学	1 等奖
26	卢方芳 何雨	校园气象站助力科学素养提升的跨学科实践探索	荆州市沙市区沙北实验学校	1 等奖
27	吕非 苏珂 彭靓媛	武汉市洪山区“行走的科学课”资源赋能实践——依托“城市课堂”构建科学教育新生态	武汉市洪山区教育科学研究院	1 等奖
28	马超	以“奇妙工坊”为引领 构建阶梯式 STEAM 课程育人体系——武汉市光谷第二十六小学 STEAM 课程建设实践案例报告	武汉市光谷第二十六小学	1 等奖
29	彭靓媛 吕非 沈桓	“人工智能+教育”应用场景创新案例——以教科版小学科学五年级下册“船的研究”单元为例	武汉市洪山区第五小学	1 等奖
30	彭君	触觉赋能·工程造物:基于 STEM 教育理念的咸宁市特校视障班科学教育典型案例	咸宁市特殊教育学校	1 等奖
31	邱洪枫 徐成成 卢艳丽	指向科学实践的生物学实验教学——以探究酵母细胞呼吸的方式为例	武汉市江夏区第一中学	1 等奖
32	涂艳	从“一闪而过的白气”到“看得见的光柱”——《云和雾》实验教学改进与实施案例	湖北省潜江市第二实验学校	1 等奖
33	万娜	基于“结构与功能”的小学科学思维型课堂构建——以身体的运动教学实践为例	武汉市青山区武东小学	1 等奖
34	汪荣 冯天龙	荆“翼”飞扬——基于航模竞赛的科学教育+道德与法治学科融合教学案例	荆门市象山中学	1 等奖
35	汪竹云	云端助力农村科学教师的课堂突围——国家平台资源赋能农村科学课堂的实践探索	孝感市孝昌县花园镇农庄小学	1 等奖
36	王安琪 江婉婷	问题导向下“双碳”主题教育校本构建与实践——基于武昌区域特色的小学生态文明教育创新路径	湖北省武昌水果湖第二小学	1 等奖
37	王丹丹	项目式学习在长江生态环境保护教育中的应用——以探秘水世界校本课程为例	武汉经开外国语学校	1 等奖
38	王京	让探究真实发生:枝江市初中物理“做中学·研中评”课堂转型实践	枝江市教学研究中心	1 等奖
39	王娟	“科学教育+”如何更“科学”——湖北省武汉市棋盘街小学科学教育初探	武汉市武昌区棋盘街小学	1 等奖

40	王云仪	空间树水培塔种植实践探究——初中生物“无土栽培”跨学科科学教育案例	武汉市光谷实验中学	1 等奖
41	文斌 刘维	建设基于物联网的实验教学空间实践探索	潜江市曹禺中学	1 等奖
42	吴瑕	融大科学观 聚全域资源 育科创素养——军山小学统筹科学教育资源实践案例	武汉经济技术开发区军山小学	1 等奖
43	伍侶	从“种菜”到“种素养”：无土栽培项目式学习的科学教育校本实践——以武汉市光谷汤逊湖学校为例	武汉市光谷汤逊湖学校	1 等奖
44	伍阳	“帮家人看体检报告”——高中生生物“诊”读与调研项目式学习案例	武汉市石牌岭高级职业中学	1 等奖
45	夏峰 肖云	科学教育视域下概念示意图的应用研究——基于高中生物知识建构与能力培养的实践案例	武汉市江夏实验高级中学	1 等奖
46	夏媛	初探人工智能与小学科学融合的具象化教学路径	武汉市青山区钢都小学	1 等奖
47	谢辉	基于科学思维的小学科学跨学科主题学习——以点亮《点亮小灯泡》为例	华中科技大学同济医学院附属小学	1 等奖
48	谢艳霞 赵依依 雷晨光	水问求真 科创启蒙——大中小协同视域下科学教育跨学科校本课程实践	武汉经济技术开发区沌口小学	1 等奖
49	徐思	在“推理”与“证据”之间生长科学思维——以声音的传播实验教学为例	潜江市田家炳实验小学	1 等奖
50	徐喆	一间乡镇初中“古董实验室”的科学课突围之路	孝感市孝昌县丰山镇初级中学	1 等奖
51	阳丹	在“半城半乡”中找到科学教育的出路——一所城乡结合部小学科学课堂与教学方式改革实践	孝感市孝昌县花园镇农庄小学	1 等奖
52	易正杰	基于循证研究的区域教研知识库建设应用实践——以“循证引擎”驱动教研范式变革	武汉经济技术开发区三角湖小学	1 等奖
53	张学丽 童佳 沈金刚 陈捷	校家社协同下长江大保护科学教育研学实践	武汉市粮道街中学	1 等奖
54	郑岚	基于低结构材料的六年级科学工程实践教学案例——立足教材时序，落实核心素养	武汉市光谷第十八小学	1 等奖
55	郑庆新 黄利玲	评价赋能，破浪前行——构建“教-学-评”一体化的农村小学科学教师成长生态体系	武汉盘龙城经济开发区名流学校	1 等奖
56	郑晓思 邓振 姜杰	基于教科版小学科学“用水计量时间”实验改进及教学探究	武汉市光谷第六小学	1 等奖
57	朱少秋	听见你的声音，打卡你的成长——基于音色识别的学生上下学智能打卡装置 STEM 项目实践	枝江市实验小学	1 等奖
58	朱映晖	构建支持持续探究的课堂教学体系：小学科学课程培育拔尖创新人才核心素养的校本实践	武汉市光谷鸾亭小学	1 等奖
59	陈庆	以英语之眼 探科学之秘——初中英语科普阅读与科学教育深度融合的探索实践	武汉市光谷实验中学	2 等奖

60	陈水明	鄂州市梁子湖高级中学科学教育实施案例	鄂州市梁子湖高级中学	2 等奖
61	陈娅	小学科学课堂情景化教学改革实践案例— 加热与冷却	孝感市孝昌县经济开发区关王小学	2 等奖
62	陈燕	萃草木天然本色 探酸碱科学奥秘	武汉市光谷花城初级中学	2 等奖
63	成晴	从课本到工厂：乡镇高中英语教学融入科学教育的实践探索——以人教版选择性必修三第三单元“Environmental Protection”单元教学为例	宜都市第二中学	2 等奖
64	程梦兰	从“听科学”到“做科学、讲科学、用科学”	麻城市第三小学大田铺校区	2 等奖
65	仇文辉	低段启蒙·玩创科学 —— 基于苏教版科学的低年级 STEM 教育典型案例	潜江市高石碑镇中心小学	2 等奖
66	邓畅	小学科学跨学科教学案例—— 以橡筋动力车教学为例	武汉市光谷第二十六小学	2 等奖
67	邓妍	以问题驱动探究 让生命观念落地	武汉市黄陂一中前川校区	2 等奖
68	杜宇	扎根荆楚沃土，铸魂史学新人——高中历史拔尖创新人才培养的实践探索	宜昌市夷陵中学	2 等奖
69	方强华	多智扦插，巧慧生根——AI 赋能的初中八年级扦插的智慧教育案例	武汉市光谷实验中学	2 等奖
70	付玥	知识与表达双向赋能：小学数学教学五有表达路径探索——以人教版五年级图形的运动（三）为例	武汉市武昌区南湖第二小学	2 等奖
71	龚晶晶	人工智能赋能小学科学课堂的创新实践	武汉市武昌区中山路小学	2 等奖
72	韩远林	电子元件焊接与单片机入门——LED 摇摇棒制作	武汉市武钢三中	2 等奖
73	何溪	从平面到立体——一项基于模型建构的高中生物学单元实践教学案例	湖北省鄂州高中	2 等奖
74	胡杨	以实验教学赋能科学素养 构建乡村中学实效科学教育范式	孝感市孝昌县丰山镇初级中学	2 等奖
75	黄诗韵	“班级小种植，科学大探究”——三年级植物的生长单元实践教学案例	孝感市孝昌县经济开发区关王小学	2 等奖
76	黄雪琴	农村初中物理“动态电路分析”教学中学生科学素养评价的实践研究	潜江市渔洋镇渔洋中学	2 等奖
77	江琴琴	小学科学跨学科融合微项目课堂实践案例-以三年级天气单元教学为例	武汉市光谷第十八小学	2 等奖
78	蒋雨倩	基于真实情境的微项目式复习课教学实践——以“探秘家庭清洁剂为例”	武汉市光谷实验中学	2 等奖
79	李嘉梁	模拟实验架起思维之桥——以月球——地球的卫星教学为例	武汉市光谷第二十九小学	2 等奖
80	李巧灵 钟志 尹诗 吴姣	立足三维实践路径 培育生物学核心素养——汉南第一中学生物学教学案例研究	武汉市汉南第一中学	2 等奖
81	李如意	探究式学习视域下名著整本书阅读科学育人实践——以骆驼祥子为例的五步教学模式构建	武汉市光谷实验中学（南湖校区）	2 等奖
82	刘畅	核心素养理念下巧用科学史培育学生科学思维的实践研究	武汉市江岸区沈阳路小学	2 等奖

83	刘群	从现象观察到科学实践：微生物探究活动的教学创新与实践	武汉光谷未来学校	2 等奖
84	刘翔 蒋依依 罗慧慧	从科学启蒙到创新实践——朴真小学“知·行·创”科学课程体系建设与实践	武汉经济技术开发区朴真小学	2 等奖
85	蒲青云	基于热对流实验可视化的教学材料优化与科学探究实践——以人教鄂教版水是怎样热起来的一课为例	宜都市陆逊中小学	2 等奖
86	亓艳晓	长江生态环境保护背景下金银湖水质与土壤检测实践教育活动	武汉市万科高尔夫小学	2 等奖
87	沈敏	指向高阶思维的高三生物模型化复习教学案例	武汉市黄陂区第一中学盘龙校区	2 等奖
88	谭坤平 马文慧	高中物理思维冲突教学的研究与实践	武汉市第十四中学	2 等奖
89	陶纯	禾下追梦：AI 助力水稻增产——高中生物项目式学习教学案例	武汉市新洲区第一中学	2 等奖
90	万立芳	生活里的小问题 也能做成小研究——以四项生活化小课题为例	武汉市武昌区南湖第二小学	2 等奖
91	万珍	基于作业诊断的高中生物学科学素养评价实践——以免疫学的应用为例	武汉市江夏区第一中学	2 等奖
92	王超 赵瑜 姚静	在“飞行项目”中预见未来——生成式人工智能赋能高中生生涯规划的教育案例	武汉市第七中学	2 等奖
93	王吉	相同距离比快慢——小学科学三年级探究式教学典型案例	枝江市实验小学	2 等奖
94	王玮	从隐喻解码到价值建构：动物符号在高中英语社团的跨文化德育实践	武汉市光谷汤逊湖高级中学	2 等奖
95	武梦婷	“三新”视域下小学科学实验教学与劳动教育的融合实践探究	孝感市孝昌县卫店镇中心小学	2 等奖
96	肖敏	逐光拾梦，向着科技明亮那方——小学科创地域特色校本课程的建设与实施策略	武汉市光谷第二小学	2 等奖
97	肖三	生态文明教育融入高中科学教育的实践案例——以生物课种群数量的变化为例	武汉市黄陂区第六中学	2 等奖
98	谢红星	小学科学素养发展性评价的实践路径与成效分析	孝感市孝昌县小悟乡中心小学	2 等奖
99	谢梦全	打造多元创客课程 助推学校特色发展	武汉市钢城第四中学	2 等奖
100	熊渐	扎根乡土 融合创新——鄂州市梁子湖高中“科学高中建设”的科学教育典型案例	鄂州市梁子湖高级中学	2 等奖
101	熊勇 范 玲玲朱婕	基于“卓越课程体系”的高中拔尖创新人才培养实践案例	湖北省武昌实验中学	2 等奖
102	徐畅	让习题课生长出科学思维——鄂州高中物理“微专题·深探究”班本课程开发与实施	湖北省鄂州高中	2 等奖
103	徐诗颖	基于问题驱动的小学科学探究教学案例分析	潜江市田家炳实验小学	2 等奖

104	叶宇	STEAM 视域下小学科学跨学科项目化学习实践探索——以“江滩有不同”项目为例	武汉市江岸区长春街小学	2 等奖
105	余筱悦	看见成长的力量——苏教版五年级科学过程性评价创新探究案例	潜江市园林第三小学	2 等奖
106	张梦玥	观形摹貌知万物 护绿焕新润芳华——科学教育背景下高中生态六维科学实践活动	武汉市钢城第十六中学	2 等奖
107	张南	从校园实测中来到地理课堂中去	武汉市第十四中学	2 等奖
108	张伟	共建校外实践基地 助力学校科学教育	武汉市江汉区大兴路小学	2 等奖
109	张雨岑	从“小课题”到“真探究”：高中探究性实验教学的校本实践	武汉市吴家山中学	2 等奖
110	周飞	微观战场的“侦查兵”——甲流抗原检测试剂盒的设计与评价	武汉市江夏实验高级中学	2 等奖
111	周漫请	问题链驱动·探究式重构：高三生物实验复习课教学创新案例	武汉市江夏实验高级中学	2 等奖
112	周鑫	从“无课”到“无界”：家校社协同育人下的实践活动设计	武汉市光谷实验中学	2 等奖
113	朱旻 郑小晓	乡土赋能·跨界融合：农村镇域小学 STEM 教育实践探索	枝江市顾家店镇顾家店小学	2 等奖
114	艾时强 胡琪琪	深耕科学教育 点亮创新梦想	武汉东湖新技术开发区龙泉小学	3 等奖
115	蔡漫漫	优化实验教学，培育科学素养	孝感市孝昌县花园镇农庄小学	3 等奖
116	曹雄	以物理课堂为锚点，融科学素养于日常	鄂州市泽林高级中学	3 等奖
117	曾靓	智光启航：人教版九年级物理跨学科实践——自制调光台灯教学案例	武汉市武钢实验学校	3 等奖
118	陈晨	一座桥的重量——工程质量与法治责任探究	武汉市光谷花城初级中学	3 等奖
119	陈文润	跨学科融合下乡镇高中英语 AI 赋能教学典型案例——以 Satisfaction Guaranteed 科幻阅读为例	宜都市第二中学	3 等奖
120	陈文雄周 丹	感受树叶的灵动——叶脉书签的制作与探究	中国地质大学（武汉）附属学校	3 等奖
121	陈瑶	科技赋能育新人 机制护航筑根基——县域小学科技教育实践路径与育人探索	英山县毕昇小学	3 等奖
122	陈长云	高三生物复习课案例探讨——基因的表达与调控	武汉市江夏实验高级中学	3 等奖
123	翟晶晶	顺学情之脉，启探究之智——《蚕变了新模样》生本顺势教学案例	武汉经济技术开发区海伦堡学校	3 等奖
124	段俊义	逐新向未来 融科启童心——英山县毕昇小学科学教育跨学科融合创新实践案例	英山县毕昇小学	3 等奖
125	冯小莉	以实验启思，探薄壳奥秘——蛋壳与薄壳结构教学案例	潜江市田家炳实验小学	3 等奖
126	高艳	AI 赋能劳动教育与科学课堂深度融合案例分析	武汉市江岸区模范路小学	3 等奖
127	郝晓莲	虚拟实验室助力小学科学实验教学创新实践	武汉经济技术开发区海伦堡学校	3 等奖
128	何娇荣	日晷——实验：研究物体影子的长短与方向的变化	潜江德风学校	3 等奖
129	何娟	以舞为翼，构建家校社协同育人共同体	武钢三中滨江学校	3 等奖

130	侯月寒	AI 赋能下初中地理跨学科主题学习的实践探索——以“我国世界灌溉工程遗产”跨学科主题学习为例	武汉市武钢实验学校	3 等奖
131	胡定伟	如何培养小学生科学思维和探究能力	潜江市白鹭湖管理区小学	3 等奖
132	胡洁	以英为桥，探蜂悟美 —— 初中英语与科学跨学科融合教学案例	武汉市光谷实验中学	3 等奖
133	胡亮	《蚕的一生》长周期作业设计与评价	武汉市江岸区澳门路小学	3 等奖
134	胡昕瞳	虚实结合，让光的路径“看得见”	武汉经济技术开发区官士墩小学	3 等奖
135	胡瑶	在生死辩证中修养科学精神——基于周记提升议论文写作的教学实践	武汉市光谷汤逊湖高级中学	3 等奖
136	黄静玲	在核心素养导向下构建思维进阶型科学课堂——以指南针一课为例	孝感市孝昌县花园镇农庄小学	3 等奖
137	李恩明	依托流域地貌资源 构建深度探究课堂——《水的作用》实验教学实践案例	枝江市实验小学	3 等奖
138	李辉	AI 赋能自然生态教育 —— 宜昌英杰学校初中部“三师课堂 + 元启 AI” 科学教育实践	宜昌英杰学校	3 等奖
139	李慧敏	AI 赋能：辣椒苗“宜居土壤”寻觅记	武汉市东西湖区金银湖第二小学	3 等奖
140	李兰	磁由电生，探以求真——六年级下册电磁铁实验教学案例	潜江市田家炳实验小学	3 等奖
141	李玲	从“看实验”到“做实验”——小学高段科学实验教学改革与素养提升实践	孝感市孝昌县花园镇农庄小学	3 等奖
142	李永自	“种植杯”走进课堂——教科版四年级下册《种子长出了根》实验教学案例	武汉市光谷第二十八小学	3 等奖
143	李兆蓉	小学科学递进式实验教学实践案例	潜江德风学校	3 等奖
144	林萍	制作汽水——苏教版科学六年级上册物质变化实践探究	潜江市周矶管理区前进小学	3 等奖
145	刘巧巧	高中生物教学中科学探究思维培养的教学案例研究	武汉市新洲区第四中学	3 等奖
146	刘淑娟	探究动物的生存智慧——“动物对环境的适应”教学评一体化实践案例	孝感市孝昌县实验小学	3 等奖
147	刘贞珍	家校社同步 科学育人同行——小学科学教育协同育人机制构建与实践案例例	孝感市孝昌县花园镇农庄小学	3 等奖
148	龙会华	噪声的危害和控制	武汉光谷未来学校	3 等奖
149	卢家杰	AI 赋能数字化实验支持学生证据推理表达的教学案例——以《哪个传热快》为例	武汉市硚口区实验小学	3 等奖
150	罗惠文	智慧润童心，文化育根基——《地球家园有什么》智慧教学实践记	武汉市江岸区惠济路小学	3 等奖
151	潘燕岚	主动运输与胞吞胞吐探究式教学案例	武汉市黄陂区第一中学	3 等奖
152	沈琼	小学人工智能与生态教育融合创新实践案例	武汉市武昌区傅家坡小学	3 等奖
153	宋小毛	从测量到探究：在“做科学”中发展核心素养——《测量肺活量》课程实施典型案例	武汉经济技术开发区洪山未来学校	3 等奖

154	唐地	初中生物学与高中生物学知识衔接教学案例——以《植物的呼吸作用和光合作用》教学为例	武汉市光谷实验中学	3 等奖
155	万梟茜	把科学课堂搬到湿地边——大兴路幼儿园“向绿课程”的十年探索	武汉市江汉区大兴路幼儿园	3 等奖
156	汪璐璐	在分类中建构溶解概念——以《它们去哪里了》思维型科学探究实践为例	武汉市三店学校	3 等奖
157	王丹妮	融合 AI 技术的小学科学实验课互动式教学方法创新——以“导体和绝缘体”为例	潜江市渔洋镇小学	3 等奖
158	王姬	化整为零破解平面直角坐标系综合题教学案例	武汉市第十九初级中学	3 等奖
159	王佳	初中数学教学中学生科学素养评价的探索与实践——以人教版八年级“数据的分析”单元为例	武汉市陆家街中学	3 等奖
160	王凯	AI，点亮理性思维的火花——模拟安装照明电路教学案例	武汉市红领巾学校（阳光校区）	3 等奖
161	王素立	小学科学教学无人机走进课堂去探寻校园生物的案例	枝江市仙女镇仙女小学	3 等奖
162	王婷	从看见到洞察：数字化助力科学实验教学	湖北省武昌实验小学	3 等奖
163	王霞	气体变化一体化实验装置创新	武汉市青山区钢花小学	3 等奖
164	王咏	AI 辅助岩石识别在小学科学《制作岩石和矿物标本》教学中的应用研究	武汉市育才第二小学	3 等奖
165	王智映	初中生物学与高中生物学知识衔接教学案例——以《内环境和循环》教学为例	湖北省鄂州高中	3 等奖
166	魏文君	提升能力、激发动力、精准发力、协同赋能——百花学校小学科学教师队伍建设实践探索	武汉市东西湖区百花学校	3 等奖
167	吴小芳 钱红	初春黄花满枝——腊梅与迎春花黄色花色成因探究	武汉市洪山高级中学、武汉市双湖中学	3 等奖
168	夏进笛	洋澜湖生态监测与科学探究	湖北省鄂州高中	3 等奖
169	肖自武	高中生物教学案例设计——内环境的稳态	武汉市江夏实验高级中学	3 等奖
170	谢天培	深耕实验探究 赋能素养落地——小学六年级科学实验教学改革创新实践探索例	孝感市孝昌县花园镇农庄小学	3 等奖
171	徐芳	寻美·悟思·探理：紫藤萝瀑布的审美细读与生命哲思教学	武钢三中滨江学校	3 等奖
172	徐涛	解构唐诗中的天象密码——基于天文、历史、地理与光学的登鹳雀楼时空重构	武汉市武昌区中山路小学	3 等奖
173	徐维娣	家校合作促进小学科学教育——以家庭科学小实验为例	枝江市实验小学	3 等奖
174	许菲	小小工程师：小学“过山车”STEM 项目的实践与探索	武汉市江岸区一元路小学	3 等奖
175	严丽琴	依托探究实验教学 落实科学素养培育——空气的热胀冷缩实验教学实施案例	孝感市孝昌县经济开发区关王小学	3 等奖
176	严琴文	STEM 理念下初中英语单元主题跨学科教学实践案例	武汉市任家路中学	3 等奖
177	严文进	AI 赋能下递进式问题链驱动的小学科学情境化教学——以地球的结构一课为例	武汉市光谷第二十九小学	3 等奖
178	杨帆	几何画板在高中函数教学的应用案例研究	武汉市东湖中学	3 等奖

179	杨小甬	破解风之谜——从实验改进到自然解密	武汉市江汉区大兴路小学	3 等奖
180	殷波	小学五年级科学《光的反射》教学案例	武汉东湖新技术开发区龙泉小学	3 等奖
181	张晓明	沉浸式长周期探究赋能小学生科学素养提升的实践研究	武汉东湖新技术开发区龙泉小学	3 等奖
182	章琼	从“不敢问”到“追着问”——小学科学教学中质疑能力的培养路径	武汉市东西湖区黄狮海学校	3 等奖
183	赵帅举	“听实验”到“做侦探”：小学科学比较快慢的课堂实践	武汉市光谷第二十六小学	3 等奖
184	赵细娟	AI 赋能“情感心电图”：助力高中英语阅读课实现深度共情与思维进阶的教学案例	武汉市光谷汤逊湖高级中学	3 等奖
185	郑蓓君	Deepseek 在科学教学社团中的应用——以“认识月相”为例	湖北华宜寄宿学校	3 等奖
186	郑红	AI 上生物学，演绎免疫之战——高中生物“特异性免疫”情景剧教学实践	武汉市新洲区第二中学	3 等奖
187	周丹	游戏化情境链驱动学生深度学习教学案例——以高中生物生态系统及其稳定性为例	武汉市汉口北高级中学	3 等奖
188	周荣	游戏化教学融入小学劳动课堂的实践研究-	武汉市江岸区澳门路小学	3 等奖
189	周艳华	从知识传递走向素养生长——热胀冷缩实验教学案例	潜江市田家炳实验小学	3 等奖

提示：获奖证书将在 8 月 31 日之前下发至报送时登记的邮箱，如届时未收到，请联系：汪老师 13986214360